**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение барабинского района новосибирской области**

**«детский сад комбинированного вида №7 «Радуга»**

Конспект нетрадиционного родительского собрания

**«День здоровья»**

**Воспитатель**

**Винокурова Ольга Петровна**

2016г.

**Цель:** повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

1.Формировать у родителей представление о необходимости заботы о здоровье, о важности выполнения всех правил здоровья, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

2. Способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.
3. Познакомить родителей с отношением ребенка к здоровью, и особенностями знаний детей о здоровье человека.

4. Создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Ход собрания

 Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы рады вас видеть на родительской встрече. Какое чудесное слово «здравствуйте». Чаще говорите это удивительное русское слово «здравствуйте» своим детям, родным, друзьям и прохожим. И почувствуете, как у них поднимается настроение. Когда мы его произносим, то не только приветствуем кого-то, но и желаем ему «здравия».

Здравствуйте! – ты скажешь человеку

Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

Здравствуйте! – тебе сказали

Здравствуйте! – ответил ты.

Вас две ниточки связали

Здоровья и доброты.

Сегодня мы проводим встречу, которую посвящаем одной из важных тем наших дней. А какая это тема , мы узнаем, посмотрев небольшой фильм.

(показываю презентацию конкурса *«Папа, мама и я - спортивная семья»*, в которой участвовали родители и дети старших групп.)

Воспитатель: Просмотрев слайды, я хотела бы задать вам вопрос: Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь?

Родители: О здоровье наших детей, о здоровом образе жизни.

Воспитатель: Верно, сегодня я хотела с вами поговорить на очень важную тему – о здоровье наших детей в целом! Как вы думаете, что такое здоровье? (суждения родителей).

А сейчас послушайте, что же думают о здоровье ваши дети

(предлагаю родителям прослушать размышления детей о здоровье.)

Детям предлагались следующие вопросы:

1) Как ты думаешь, что такое здоровье?

2) А что такое болезнь?

3) Ты часто болеешь?

4) Можно ли убежать от простуды?

5) Что надо делать, чтобы быть здоровым человеком?

Здоровье человека - это главная ценность в жизни. Его не купишь не за какие деньги!

Будучи больным, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете отдать свои силы на преодоление жизненных задач, не сможете полностью реализовываться в современном мире, а также не сможете воспитать своих детей здоровыми и жизнерадостными.

Да, вы понимаете, что же такое здоровье! Но не все знают, что же надо делать для того, чтобы быть здоровыми; но не у всех родителей хватает времени на своих детей (все мы занятые люди, у нас работа, дом, проблемы, быт), подчас не успеваем уделить своему ребенку минутку, чтоб лишний раз поиграть, погулять и даже выполнять простейшие культурно-гигиенические правила по сохранению и укреплению здоровья.

 Как вы думаете, что влияет на здоровье наших детей?

(ответы родителей)

Вы совершенно правы! Конечно же болезни. Они наступают от экологических проблем (загрязненный воздух, вода и почва), но эти проблемы создали мы сами; наступают от наших вредных привычек, когда мы отравляем себя табаком или алкоголем, но эти привычки выбираем мы сами; наступают даже от наших плохих мыслей, неправильного питания, стрессов, переутомления, хронического недосыпа, малоподвижного образа жизни, но эти проблемы мы создаем себе сами. Мы сами губим свое здоровье!

 Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу воспитателям и родителям нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребенка, системно и сообща. Ребенок – как пирамидка, в которого мы колечко за колечком вкладываем знания и умения. А для того чтоб пирамидка не сломалась, нам стоит поддерживать детский интерес к жизни, ко всему новому!

А для того, чтобы узнать , как в нашем детском саду укрепляют здоровье детей, я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране «Здоровейка».

**1 станция «Соляная пещера»**

В целях укрепления иммунитета, профилактики заболеваний органов дыхания у дошкольников функционирует соляная пещера. Это специально оборудованное помещение, стены которого покрыты специальным солевым покрытием. На стенах расположены декоративные фигуры, подсвечивающиеся светодиодной лентой. Лечебная среда в помещении создается галогенератором термическим ионов соли- генератором отрицательных хлоридов натрия, имитирующий микроклимат соляных шахт.

Для обеззараживания воздуха с целью предотвращения распространения возбудителей инфекционных заболеваний воздушно- капельным путем в помещении имеется бактерицидная лампа. Соляную пещеру посещают все воспитанники дошкольного учреждения курсом по 10 дней с периодичностью 3 раза в год по специально составленному расписанию.

**2 станция «Бассейн»**

Плавание является превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка дошкольного возраста и эффективной формой закаливания и профилактики простудных заболеваний. В целях создания комфортного микроклимата в бассейне температура воздуха на 2 градуса выше температуры воды в чаше бассейна: 31 и 29 градус соответственно. Контролировать температуру воздуха и влажность позволяет гигрометр. В целях обеспечения необходимого воздухообмена установлена приточно-вытяжная вентиляция. Очистка и обеззараживание воды чаши бассейна проводится установкой с ультрафиолетовым излучением.

**3 станция «Сенсорная комната»**

Сенсорная комната предназначена для проведения релаксационных сеансов для детей и взрослых при помощи различных стимулов, которые оказывают как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее воздействие на психологическое и эмоциональное состояние.

При входе в сенсорную комнату нас встречает фиброоптическая занавесь, которая создается эффект таинственности, вызывает интерес к сенсорной комнате. Открывается дверь, и вы сразу понимаете, что попали в «волшебный мир». Световой эффект заключается в свечении безопасных фиброоптических нитей с точечным боковым свечением по длине.

Все оборудование сенсорной комнаты визуально разделено на три блока: релаксационный, активационный, функциональный.

В релаксационный блок входят:

* Оборудование со светооптическим эффектом и интерактивными переключателями (пузырьковая колонна с мягкой платформой и комплексом зеркальных панелей, пучок фиброоптического волокна «Звездный дождь», комплект потолочный «Звездное небо -9», подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза», «Солнечный домик», интерактивное панно «Ночное небо», прибор интерактивный световой «Бабочка», зеркальный шар);
* Мягкие модули, представленные подушкой большой «Эгоистка», креслами- грушами, пуфом.

 Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают атмосферу праздника. А мягкие модули настраивают на позитивный лад, позволяют расслабиться, способствуют ощущению безопасности и комфорта.

В активационный блок входит сенсорное оборудование:

* Панель двухсторонняя «Звездочка» развивает тактильные и акустические навыки;
* Сенсорная тропа, на которую крепятся с помощью липучек мешочки из прочной ткани с различными наполнителями;
* Куб сенсорный и панно «Дидактический заяц», сенсорный мяч способствуют развитию мелкой моторики рук, позволяют закрепить сенсорные навыки.

 В функциональный блок входит оборудование, предназначенное для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии:

* Световой столик для аква- анимации оснащен светодиодной подсветкой .
* Интерактивный световой столик «Малыш мультиколор» имеет две рабочие поверхности: световой стол для рисования пальчиками, при прикосновении к которой загорается светодиод, меняющий свет;
* Флуоресцентную LED- панель для рисования.

Для оздоровления дошкольников дошкольников имется прибор, являющийся аналогом знаменитой «Люстры Чижевского»- ионизатор воздуха «горная свежесть», который восполнит недостаток отрицательно заряженных ионов кислорода.

(после посещения сенсорной комнаты беседа продолжается в группе)

**Угощение фито чаем.**

Наука фитотерапии известна человеку с глубокой древности. Первой живой аптекой, первым лекарством для человека были растения лесов и полей. Фитотерапия давно перестала быть чем-то экзотическим. Многие из нас используют лекарственные возможности растений повседневно. Понюхав лук и прослезившись, вы уже прошли сеанс фитотерапии.

В профилактических целях фитотерапия остается с детьми ежедневно. Дети с удовольствием пьют соки, чаи, отвары, компоты и кисели.

Отвары, настои трав оказывают общеукрепляющее, профилактическое действие на организм. Лекарственные растения богаты различными микроэлементами, особенно в разгар заболеваемости они важны для поддержания защитных свойств организма.

 А пока мы с вами пьем чай, я предлагаю вам продолжить фразу о здоровье.

**Продолжи фразу «О здоровье»**

1.Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знают взрослые и дети

Должен быть у дня … (режим) .

2.Следует нам так же знать,

Нужно всем подольше… (спать)

Ну а утром не лениться –

На зарядку …(становиться)

Чистить зубы, умываться

И по чаще … (улыбаться)

Закаляться и тогда

Не страшна тебе …(хандра)

3.У здоровья есть враги,

С ними дружбы …(не води)

Среди них тихоня лень

С ней борись ты каждый … (день)

4.Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в… (рот)

Руки мыть перед едой

Нужно с мылом и… (водой)

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты –

Вот полезная … (еда)

Витаминами полна.

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши

Только помни: при уходе

Одевайся по … (погоде)

Вот те добрые советы,

В них и спрятаны секреты

Как здоровье сохранить

Научись его … (ценить!

Здоровье - это ежедневный, упорный труд, его не так просто получить. Давайте задумаемся о своем здоровье, о здоровье своих детей.

*Быть здоровым значит жить, любить, творить, детей растить!*

*Как же это здорово – ЗДОРОВО жить!*