"ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КАРТЕ" ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ СХЕМ И ОТНОШЕНИЙ

Конспект познавательного занятия для детей подготовительной группы

 «Кругосветное путешествие по океанам»

Цель:

Создание условий для расширения кругозора, формирования знаний детей об океанах их особенностях, обитателях, растительном мире и интересных фактах.

Оборудование: карта,схема-карта, презентация «Путешествие по океанам», Ход занятия:

**1 часть**. А теперь, уважаемые коллеги, я приглашаю вас в увлекательное путешествие по карте. Ребята, в детский сад пришло письмо и посылка от капитана Врунгеля. Прочтем его? «Здравствуйте, ребята! Я повидал много морей и океанов, узнал много нового и интересного! Недавно мои друзья- путешественники мне сказали , что в недрах океанов, окружающих вашу страну, есть настоящее сокровище. Я сейчас нахожусь далеко от вас, но мне очень хотелось бы узнать, что это за сокровище!»

Что же нам теперь делать? (мы можем помочь)

Как мы можем это сделать? (отправимся на поиски сокровища).

А что же в посылке? Давайте посмотрим. (посылка в ней бутылка, а в бутылке карта.) Что это значит? (план-схема кругосветного путешествия на прозрачной бумаге). Как вы думаете, что это такое?

Что надо сделать, чтобы узнать маршрут?

 Откуда мы начнем свое путешествие …? Сначала мы куда пойдем? Потом? И где закончим свое путешествие? А теперь нарисуйте на карте маршрут нашего движения. На чем мы можем добраться до океана?

**2часть.** Ну что, отправляемся в путь? Полный вперед!

Итак, мы в самом маленьком, холодном и несоленом океане на нашей планете Северном ледовитом океане. Что вы знаете о северном ледовитом? (высказывание детей).

Большую часть времени океан покрыт льдом, поэтому по нему передвигаются на лыжах, собачьих упряжках, снегоходах. Плавать по Северному Ледовитому океану можно только на специальных кораблях. Они называются ледоколами. Айсберги это огромные плавучие ледяные горы. Небольшие плавучие льдины их называют дрейфующими, используют вместо автомобилей животные. Медведи, тюлени, моржи, плывут на них, преодолевая большие расстояния.

Как вы думаете, в водах этого самого холодного океана кто-то живет? (предположения детей)

Воды в океане очень холодные, поэтому рыб и растительности здесь мало, рыбы в основном промысловые, они неяркой окраски и киты. Но все немногочисленные обитатели холодного океана отличаются большими размерами. В водах океана обитают 2х метровые медузы. А еще океан богат нефтью. В океане большое количества ламинарии, красных водорослей. Вот такой Северный ледовитый океан. Ребята , посмотрите, здесь конверт, я думаю, это подсказка для капитана Врунгеля!

Наше путешествие продолжается. (Имитация )

Мы с вами находимся в водах Тихого океана. Что вы можете рассказать о Тихом океане? (предположения детей)

Это самый большой и грозный океан. Тихим его назвал мореплаватель Маггелан, он проплыл, не встретив на своем пути ни шторма, ни ветра. Но, к сожалению, именно здесь чаще всего происходят стихийные бедствия, штормы, ураганы, цунами. В водах океана водятся огромное количество рыб и животных.

Только в Тихом океане водится морской бобер, и называют его калан. Разнообразные коралловые рыбки, они очень дружат с большой морской черепахой. Рыбки чистят ей панцирь. В океане находится самая глубокая Марианская впадина, человек не знает, что находится на ее дне.

В океане существуют горы, их называют большим коралловым рифом. Эти горы состоят из кораллов они разного цвета и формы.

Разнообразные водоросли от самых маленьких и огромных растут в океанических лесах. Есть такая водоросль ламинария, из нее делают йод, которым нам мажут коленки, если мы поранимся.

Смотрите, еще одна подсказка, возьмем ее с собой! Отправляемся дальше? (Имитация)

Вот мы уже плывем по Атлантическому океану. Расскажите, чтовы знаете о нем? (предположения детей)

Его назвали именем древнего титана Атланта, который держит небо на своих плечах. А еще существует легенда, что на дне океана находится древний город Атлантида, но пока его не нашли. Атлантический океан полон загадок одна из них Бермудский треугольник. Это место где пропадают корабли.

В океане большое количества ламинарии, красных водорослей. Самыми интересными обитателями Атлантического океана являются летучие рыбы. Любопытно, что эти рыбы откладывают икру на любой плавучий предмет, даже на мусор. А еще вода в Атлантическом океане самая соленая. Посмотрите, еще один конверт и мы возьмем его с собой. Пора возвращаться домой!

Имитация езды на выбранном виде транспорта. Вот мы и в детском саду.

Какие же подсказки мы нашли? Проходите к столу, достаньте содержимое. Ой, ребята, сколько много картинок! Как вы думаете, что с ними делать? (собирают пазл). Что у вас получилось? (водоросли ламинарии) , а еще ламинарию называют морской капустой. А вы знаете, ребята, что ламинария считается одним из самых полезных продуктов для человека. Неприметная с виду водоросль является настоящим кладом различных витаминов, калия, магния, очень богата йодом. Ее используют при изготовлении йода. Ребята, какое сокровище мы нашли? (ламинарию)

Ребята, посмотрите на нашу карту . Мы заселим океаны, обитателями и отметим метками удивительные явления, где они происходят.(берут ранее заготовленные картинки и клеят на карту)

Коллеги, в целях экономии времени рефлексию мы проводить не будем, ограничусь лишь вопросом «Понравилось ли вам путешествие по океанам?». Мне было очень приятно плавать с вами в одной команде!