**Конспект НОД «В поисках герба»**

Воспитатель:

-Ребята, скажите, в какой стране мы живем? ( ответы детей)

-Ребята, давайте мы с вами по кругу возьмемся за ленту, как будто это границы нашей России. Поднимем ее вверх и сделаем так, чтобы мы оказались внутри круга, а лента снаружи. Что сделала ленточка с нами? ( ответы детей). Мы оказались внутри нашей ленточки – значит, мы – граждане своей страны. Наша Родина защищает и заботится о нас. Давайте порадуем друг друга словами:

«Мы дети своей страны!

Живем в России мы!

И очень этим горды!»

Раздается звук, что пришло видео сообщение.

Воспитатель:

Дети, посмотрите, на сайт детского сада пришло видео письмо.

На экране появляется человек в военной форме и сообщает : шпионом похищен главный символ страны – герб. Он спрятан в чемодан, который закрыт на 5 замков.

Воспитатель: Дети, смотрите, наверное, это и есть чемодан шпиона! Давайте проверим, действительно ли он закрыт.

Дети с воспитателем проверяют ,могут ли они открыть замки.

Видео сообщение (продолжение): Чтоб достать герб, надо найти все 5 ключей. А ключи вы получите только после того, как выполните все задания.

Воспитатель: Дети, а вы хотите помочь?

Дети: да

Воспитатель: В чем нужно помочь?

Воспитатель: Сможем ли мы помочь сейчас?

Дети: нет

Воспитатель: А почему нет?

Дети: Потому что у нас нет ключей

Воспитатель: Как мы можем получить ключи?

Дети: Мы получим ключи, если выполним все задания.

Воспитатель: Вы готовы отправиться на поиски первого ключа?

дети: да!

Воспитатель: Тогда скорее открывайте карту и внимательно смотрите, какое задание мы должны выполнить первым.

Дети с воспитателем рассматривают карту и решают , что нужно идти к заданию «Флаг России»

Задание №1 Воспитатель стоит спиной к мольберту, на котором расположено пустое белое полотно флага, рядом лежат полосы разных цветов, в том числе белый, синий, красный.

Воспитатель: Ребята, скажите, из каких цветов состоит Российский флаг?

Дети: белый, синий, красный

Воспитатель: Совершенно верно. Посмотрите, вот какой красивый флаг у нашей Родины.

Воспитатель отходит в сторону и показывает пустое полотно.

Воспитатель: Ребята, шпион похитил не только герб, но и перепутал все цвета на флаге. Чтоб вернуть все цвета на место, нам нужно рассказать, что означает каждый цвет!

Дети: Необъятные просторы нашей Родины зимой покрыты сверкающим снегом. "Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет", сказал Снег. И на флаге появилась белоснежная полоска.

В России много морей, озер и рек. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

По утрам над страной встает солнце. "Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет", сказало Солнышко. И третья полоска на флаге стала красной.

Дети говорят про цвета флага и выкладывают их на белое полотно.

На экране появляется анимация флага.

Воспитатель: Белый, синий и красный цвет издревна почитали на Руси. Эти цвета означали красоту. Ребята, подумайте и скажите, почему наш флаг называют «триколор»?

Дети: Наш флаг называют «триколор», потому что у него три цвета.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем стране нужен флаг?

Дети: Это символ, знак по которому узнают нашу страну.

Воспитатель: Где можно увидеть наш флаг?

Дети: Государственный флаг можно увидеть на кремлевской башне, на боевых кораблях и самолетах, на автомобиле президента, на парадах, на соревнованиях, на олимпиадах...

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием! Смотрите внимательно, где-то должен быть ключ! Ура, мы нашли его! А теперь мы отправимся на поиски 2 ключа. Открывайте карту и смотрите, куда нам идти дальше.

Задание №2

Дети подходят к столу, на котором стоит ноутбук.

Воспитатель: Ребята, это наша очередная подсказка .

Нажимаем кнопку и звучит гимн.

Воспитатель: Ребята, а что это за музыку мы слышим?

Дети: Мы слышим гимн.

Воспитатель: Гимн - это торжественное произведение, прославляющее могущество страны, её силу. Гимн звучит громко, его исполняют во время самых торжественных случаях, при вступлении в должность президента, на парадах, соревнованиях. Ребята, как вы думаете, как нужно слушать гимн?

Дети: Когда звучит гимн все встают и слушают стоя.

Воспитатель: Правильно, этим мы выражаем своё уважение и любовь к нашей стране. Ребята , а где же ключ? ( дети находят его на крышке ноутбука).

Воспитатель: Вы отлично справились, ребята. Не забывайте, нам нужен ключ! Где он может быть? (дети находят его) Вы готовы отыскать 3 ключ?

Дети: да!

Воспитатель: Тогда отправляемся дальше! (смотрим карту).

Воспитатель: А как вы думаете, какое дерево считается символом нашей родины?

Дети: Символом нашей Родины считается береза.

Воспитатель: Правильно, березу считают самым любимым деревом русского народа. Ой, ребята, посмотрите, сколько листиков под деревом! Помогите мне найти березовый лист.

Воспитатель: Давайте расскажем о березке.

Дети: На Руси березу сравнивали с девушкой , у которой тонкая, гибкая талия, с невестой, потому что она такая же красивая, нежная и белая.

Дети: Березу можно назвать белоствольной, кудрявой и т.д.

Дети: Русские люди очень любили водить хороводы вокруг берёзки, петь песни. Воспитатель: Сейчас я приглашаю вас поиграть в русскую хороводную игру «Берёзонька» (дети на ковре вместе с воспитателем играют в хороводную игру). Понравилась вам игра? Посмотрите, к нам прилетела бабочка, ей очень понравилась наша березка. (видео гимнастика для глаз) Ребята, будьте внимательны, где то должен быть ключ. (ключ висит на верхних веточках березы)

Воспитатель: Ребята, сколько ключей вы уже собрали?

Дети: Мы собрали 3 ключа.

Воспитатель: Верно. Сколько еще заданий нужно выполнить?

Дети: Нам нужно выполнить еще 2 задания.

Воспитатель: Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики. Я предлагаю вам отправиться в путешествие.

 Дети смотрят фильм «Кремль», после чего воспитатель задает им вопросы.

Воспитатель: Ребята, вы были внимательны, все запомнили?

Дети: Да, запомнили!

Воспитатель: Ну, тогда скажите мне, как называется главный город нашей страны?

Дети: Главный город страны называется Россия.

Воспитатель: Правильно. А как вы думаете, что находится в самом центре Москвы?

Дети: В самом центре Москвы находится Кремль.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, как называется самая красивая башня Кремля?

Дети: Самая красивая башня Кремля – это Спасская башня.

Воспитатель: А вы хотите услышать звон Спасской башни?

Дети: Да, хотим.

На экране появляется изображение Спасской башни и слышится звон.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте поищем ключ. Вы отлично справились! Ребята, у нас осталось последнее задание (смотрим карту). Вам придется быть очень внимательными. Готовы? Тогда подойдите, пожалуйста, к этим мольбертам. Что вы видите на них?

Дети: Мы видим мальчика и девочку, разную одежду для них.

 Воспитатель: Ребята, вспомните, какую одежду носили люди на Руси?

Дети:

Воспитатель: Правильно, а теперь подберите русскую национальную одежду для Маши и Вити.

(дети подбирают бумажным куклам одежду)

 Воспитатель: Молодцы! Ребята, будьте внимательны, где то должен быть ключ.

Воспитатель: Ребята, вы прекрасно справились со всеми заданиями и нашли все 5 ключей. Ну что ж, снимайте их скорей . Посмотрите, на чемодане есть замки и если мы подберем к ним ключи, то сможем его открыть? Готовы?

Дети: Готовы!

Воспитатель: ну тогда начинаем подбирать ключи.

После того, как все ключи «нашли свое место» воспитатель открывает чемодан, в котором лежит герб России. В это время появляется видео сообщение: дорогие дети, я благодарю вас за помощь в поисках герба! Без вашей помощи я бы не справился!

Рефлексия

Воспитатель: Дети, где мы сегодня были?

Чем мы с вами занимались? Кому помогли? Почему нам это удалось? Что мы узнали? Чему научились? А где можем применить полученные знания!