**«Лепбук как средство этнокультурного воспитания старших дошкольников»**

Развитие ребенка уже с малых лет невозможно без этнокультурного воспитания, которое, начиная с привития любви к малой родине, закладывает основания всестороннего развития личности и будущего гражданина. Народ, не знающий истории и культуры предков, обречен на духовное вырождение. Эта хорошо знакомая нам истина звучит сегодня с новой силой. Именно поэтому мы отмечаем острую необходимость осмысления основ традиционной народной культуры, тысячелетнего опыта освоения культурного пространства, механизмов передачи его грядущим поколениям, возрождения национального характера.

Целью этнокультурного воспитания является духовно-нравственное развитие детей, пробуждение стремления к совершенству через познание ценностей культуры, что в данном опыте идет через этнокультурную направленность образования.

 В связи с внедрением ФГОС ДО современные педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников. Одним из таких средств обучения сегодняшних дошкольников является лэпбук или иными словами тематическая или интерактивная папка.

Требования к содержанию, методам воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ, определяют основное содержание образовательной работы с детьми дошкольного возраста  по данному вопросу и включает в него: историю, обычаи, обряды и традиции русского народа. Поэтому меня заинтересовал вопрос о возможности использования лэпбука в этнокультурном воспитании.

Эта интерактивная книга имеет массу достоинств, среди которых: необычный способ фиксации всей информации, возможность познакомиться  поближе с культурой русского народа в одном пособии, пополнение предметно-развивающей среды группы, создание условий, как для самостоятельной, так и совместной деятельности детей.

Так пришла идея создания целой серии лепбуков по патриотическому воспитанию на тему «Россия- наша Родина», «Русская народная культура и быт» и «Русская народная тряпичная кукла».

После изучения данной обширной темы, в процессе самостоятельной деятельности дошкольники , рассматривая содержимое лепбука, играя в тематические дидактические игры, закрепляют знания, полученные на образовательной деятельности.

 Изначально мои воспитанники получили представление в игровой форме о том, что у России есть свои государственные символы: флаг, герб, гимн. Потом они познакомились с тем, что Россия – это многонациональная страна, на территории которой проживают разные народности со своими обычаями, культурой, государственными символами. А сколько эмоций у детей вызвал объемный Кремль! Каждому ребенку хотелось что-нибудь открыть, посмотреть, потрогать!

Большую помощь при создании лепбука оказали родители моих воспитанников. Они приносили фотоматериал по тематике, придумывали интересные задания, игры, варианты оформления, помогли группировать материал и склеивать детали лепбука.

Далее дети перешли к изучению культуры России, а именно изучили обычаи и традиции русского народа, праздники, пословицы и поговорки, познакомились с народным творчеством. Ребята с любопытством рассматривали русский национальный костюм, особенности его внешнего вида. Моим воспитанникам было очень интересно самим расставить предметы быта в избе и узнать, какую еду готовили наши прабабушки в русской печи.

Потом мы продолжили знакомство с тряпичными куклами. Здесь дети узнали, какие бывают куклы, и почему у них нет лица. Центром внимания стала шкатулка мастерицы, в которой оказались различные лоскутки, нитки, шнурки. Изучив схему изготовления, дети с удовольствием принялись мастерить свою куколку! Сколько радости было, когда на глазах детей обычный кусок ткани превращался во что- то новое, интересное!

Для того, что бы родители увидели результаты своего труда, познакомились с эффективной формой патриотического воспитания дошкольников организовала мастер- класс «Лепбук- это интересно!». Родители получили возможность стать участниками дидактических игр и получили массу положительных эмоций.

 Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание каждого ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Он научится самостоятельно собирать и организовывать необходимую информацию, тем самым формируя навыки школьного обучения.