**Педагогическая диагностика в рамках программы «Мы живем в России»**

Педагогический мониторинг в рамках программы по гражданско – патриотическому воспитанию осуществляется педагогами два раза в год: начальное обследование и итоговое обследование.

Оценка знаний производится по трехбалльной шкале:

1 балл – навык не сформирован, 2 балла – навык сформирован частично, 3 балла – навык сформирован.

Результаты заносятся в таблицу. Их анализ учитывается воспитателями в дальнейшей работе. При необходимости осуществляется корректировка содержания программы.

Методики педагогической диагностики:

* изучение продуктов детского творчества;
* наблюдения за воспитанниками в процессе совместной деятельности;
* беседы по темам программы.

**Блок «Родной город»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ребенка** | **Название родного города, жителей** | **Символ города – флаг. Знание символического значения цвета флага** | **Символ города – герб. Знание символического значения герба** | **Знание народов, населяющих родной город** | **Знание названия областного города, его символов** | **Знание животных, птиц и растений родного края** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Блок «Родная страна»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ребенка** | **Название страны и столицы: Россия, Москва** | **Знание русских былинных богатырей** | **Знание образцов русских народных промыслов: дымковские, богородские филимоновские, каргопольские игрушки** | **Знание климатических зон РФ: север, средняя полоса. Название крупных городов и рек России** | **Знание народов, населяющих РФ** | **Знание символического значения государственных**  **символов России** | **Знания о столице России – Москва. Знание истории возникновения Московского кремля, достопримечательностей Москвы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Блок «Родная природа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ребенка** | **Название растений, животных, птиц средней полосы России: дуб, береза, клен, сосна, осина; медведь, лиса, белка, заяц, кабан, лось** | **Название растений, животных и птиц тундры: снежный лютик, карликовая береза, лишайник; тюлень, олень, куропатка, сова ит.д.** | **Название растений, животных и птиц тайги: сосна, ель, кедр; куница, рысь, соболь и т.д.** | **Название растений, животных и птиц юга России: ковыль, кипарис, олеандр; бурундук, змея, суслик и т.д.** | **Умение объяснить назначение заповедников, красной книги РФ** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Блок «Родная культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ребенка** | **Знание народных традиций людей разных национальностей, населяющих РФ** | **Знание народных промыслов: городецкие, филимоновские, каргопольские, дымковские игрушки, жостовские подносы, палехские шкатулки, хохломская роспись** | **Знание имен знаменитых деятелей искусства РФ:**  **А.Пушкин**  **Л.Толстой**  **В.Васнецов**  **К.Брюллов**  **П.Чайковский**  **С.Рахманинов**  **М.Глинка**  **и др.** | **Знание народных примет о природе** | **Знание народных праздников: рождество, масленица, пасха и т.д.** |